

MARIKA MORELLI

FORMAZIONE

2022 Discente I anno Scuola di Psicoterapia AcaBS -Academy of Behavioural Sciences Scuola di Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza con sede a Reggio Emilia.

2021 Corso di Formazione “Esame del Movimento”. Titolo conseguito presso SINP (Società Italiana di Neuropsicomotricità);

2020 Master di specializzazione in Neuropsicomotricità ed abilitazione all’esercizio della professione di Neuropsicomotricista. Titolo conseguito presso SINP (Società Italiana di Neuropsicomotricità);

2020 Conseguimento del dottorato di ricerca in Scienze Umane, area Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, con tesi dal titolo “Language development of children before and after cochlear implant activation: a longitudinal study on the contribution of maternal input and acoustic environment”. Voto: Eccellenza;

2016-2019 Studente di Dottorato, area Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona. Tesi di dottorato ‘La relazione tra i fattori individuali e ambientali e lo sviluppo dei bambini con impianto cocleare’. Supervisore italiano: Marinella Majorano, Università degli Studi di Verona; Supervisore internazionale: Christine Yoshinaga-Itano, University of Colorado Boulder- USA;

2019 Conseguimento del titolo di “Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l’apprendimento a scuola e a casa”, presso Erickson;

2018 Conseguimento del titolo di “Insegnante di massaggio infantile”, presso AIMI (associazione italiana massaggio infantile) e IAIM (International Association Infant Massage).

2018 Abilitazione all’esercizio della libera professione di Psicologo;

2018 Corso di formazione “Didattica inclusiva DSA e BES” presso centro servizi scolastici Sapere Più;

2015 Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo tesi ‘I conflitti tra pari nei nidi d’infanzia: il ruolo dell’educatore. Linee guida per un intervento’. Voto: 110/110 cum laude;

2015 Conseguimento del titolo per utilizzare il Facial Action Coding System (FACS). Attestato rilasciato da Paul Ekman e Joseph C.Hager.

ATTIVITA’ LAVORATIVE, DI INSEGNAMENTO E DI FORMAZIONE

2022 ad oggi Docente per: “Master di specializzazione in Neuropsicomotricità ed abilitazione all’esercizio della professione di Neuropsicomotricista”, SINP (Società Italiana di Neuropsicomotricità);

2021 ad oggi Assessore ai Servizi Sociali, Sanità, Istruzione, Educazione, Pari Opportunità, Relazioni Interculturali per il Comune di Busseto (PR)

2019 ad oggi Psicologa Libera Professionista presso il proprio studio privato CambiaMenti

2021 Docente per: “Master di specializzazione in Neuropsicomotricità ed abilitazione all’esercizio della professione di Neuropsicomotricista”, SINP (Società Italiana di Neuropsicomotricità);

2019 Tutor per il corso: ‘Comunicazione e processi di apprendimento nei contesti formativi’. Laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università di Verona;

2018 Formazione ad educatori ed insegnanti della Sol.Co.Piacenza con il tema “Come si sviluppa il linguaggio del bambino. L’importanza dei fattori individuali ed ambientali”;

2018 Laboratorio: ‘Orientamento al tirocinio’. Laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università di Verona;

2017-2018 Formazione nei nidi e nelle scuole dell’infanzia delle provincie di Parma e Piacenza con il tema “Lo sviluppo del linguaggio. Prospettive di ricerca e progettazione educativa”;

2017 Tutor per il corso: ‘Comunicazione e processi di apprendimento nei contesti formativi’. Laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università di Verona;

2015-2016 Affiancamento alla formazione per i nidi d’infanzia del comune di Parma con il tema “Processi linguistici e comunicativi al nido d’infanzia: dall’osservazione alla progettazione educativa”.

COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2019 ‘An innovative intervention program focused on supportive interactive contexts for preschool children with Cochlear Implants: Evaluation of their effectiveness and their influence on literacy’. Joint Project 2018. Partners: Università di Verona, Ospedale Guglielmo da Saliceto e Cochlear EMEA;

2017 ‘TALK. Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being’. European Erasmus+ Program (key action: Cooperation for innovation and Exchange of good practices).

Partners: Hogeschool Gent, Asociatia Specialistilor in Terapia Tulburarilor de Limbaj din Romania;
Progetto Crescere Soc. Coop. Soc.; Zwiasek Stowarzyszen Multikultura;

2017 ‘Sviluppo comunicativo e linguistico di bambini con impianto cocleare: il ruolo della reazione della madre alla diagnosi, degli input linguistici e delle competenze genitoriali’. Joint Project 2016.

Partners: Università di Verona, Ospedale Guglielmo da Saliceto e Cochlear EMEA;

2015-2017 ‘Preverbal production and word learning in infants. Research Project. Partners:
University of Verona e University of York;

2015-2016 Borsa di studio post-laurea ‘L’osservazione dei conflitti tra bambini al nido d’infanzia, aspetti comunicativi e analisi del contest: una ricerca intervento’. Università di Verona.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 101/2018 e dell’art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Busseto, 13/04/2022

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anna L. ...', written in a cursive style.